

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля

ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека
--------	--------------------------------

31.02.02 Акушерское дело (3 г 6 мес)

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цели: -освоение учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» состоит в овладении студентами знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения клинических дисциплин, умений использовать их для обследования пациента, постановке предварительного диагноза.

- Освоение анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
- Освоение анатомо-физиологических особенностей организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- освоение основ здорового образа жизни, методы его формирования;
- освоение рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

Задачи:-изучение жизнедеятельности человека и отдельных его частей, психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и адаптацию к внешней среде

- изучение основной медицинской терминологии;
- изучение строения, местоположения и функции органов тела человека;
- изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР1-ЛР17.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -применять современную научную профессиональную терминологию; -взаимодействовать с 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации;

	<p>коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;</p> <p>-проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>-проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>	<p>-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>-основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>основы эргономики;</p> <p>-анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>-анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 6 месяцев). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.

Требования к уровню освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

3. Количество часов на освоения программы – 148 ч

4. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

виды текущего контроля -устный опрос

- письменный опрос,

- тестирование

формы промежуточной аттестации -экзамен